

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗЛАТОУСТОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОСТАНОВЛЕНИЕ

29.03.2022 г. № 120-П/АДМ

г. Златоуст

О внесении изменений в постановление Администрации Златоустовского городского округа от 01.09.2010 г. № 304-п «Об утверждении Порядка оценки сложности руководства муниципальными учреждениями по видам экономической деятельности»

В целях упорядочения оплаты труда руководителей муниципальных образовательных учреждений Златоустовского городского округа,

постановляю:

- 1. Приложение 1 к постановлению Администрации Златоустовского городского округа от 01.09.2010 г. № 304-п «Об утверждении Порядка оценки сложности руководства муниципальными учреждениями по видам экономической деятельности» (далее приложение) (в редакции от 29.03.2016 г. № 119-П, от 15.03.2017 г. № 100-П, от 17.01.2019 г. № 16-П, от 19.01.2021 г. № 24-П/АДМ, от 05.02.2021 г. № 64-П/АДМ) изложить в новой редакции (приложение).
- 2. Пресс службе Администрации Златоустовского городского округа (Валова И.А.) опубликовать настоящее постановление в официальных средствах массовой информации и разместить на официальном сайте Златоустовского городского округа в сети «Интернет».
- 3. Организацию выполнения настоящего постановления возложить на заместителя Главы Златоустовского городского округа по социальным вопросам Ширкову Н.А.
 - 4. Настоящее постановление вступает в силу с 01 января 2022 года.

Глава

Златоустовского городского округа

М.Б. Пекарский

ПРИЛОЖЕНИЕ

Утверждено постановлением Администрации Златоустовского городского округа от 29.03.2022 г. № 120-П/АДМ

Показатели оценки сложности руководства по виду деятельности «Образование»

1. Общеобразовательные учреждения

Показатели	Группы							
	1 4	II	i III	IV	V	VI	VII	
количество баллов	1200,1 и более	1000,1 - 1200,0	800,1 - 1000,0	600,1 - 800,0	500,1 - 600,0	200,1 - 500,0	0 - 200,0	
коэффициент кратности	2,2	2,1	2,0	1,9	1,8	1,7	1,0	

2. Дошкольные образовательные учреждения

Показатели	Группы							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	
количество баллов	250,1 и более	200,1 - 250,0	150,1 - 200,0	100,1 - 150,0	75,1 - 100,0	50,1 - 75,0	0 - 50,0	
коэффициент кратности	1,7	1,6	1,5	1,4	1,3	1,2	1,1	

3. Учреждения дополнительного образования (Дворцы, Дома, Центры)

Показатели	Группы							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	
количество баллов	500,1 и более	400,1 - 500,0	300,1 - 400,0	200,1 - 300,0	150,1- 200,0	100,1 - 150,0	0 -100,0	
коэффициент кратности	1,8	1,7	1,6	1,5	1,4	1,3	1,0	

4. Учреждения дополнительного образования (Детские музыкальные школы, Школы искусств)

Показатели	Группы						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
количество	1400,1	1100,1 -	800,1 -	600,1 -	400,1-	200,1-	0-200,0

баллов	и более	1400,0	1100,0	800,0	600,0	400,0	
коэффициент кратности	1,6	1,5	1,4	1,3	1,2	1,1	1,0

Методика расчетов баллов при оценке сложности руководства по виду экономической деятельности «Образование»

1) Раздел I Общеобразовательные учреждения

No		Критерии оценивания			
п/п	Показатели	Условия	Количество баллов		
1.	Общее образование				
1)		за каждого обучающегося:			
	Количество обучающихся	- в городских школах	0,4		
		- в сельских школах	0,8		
2)	Количество обучающихся в специальных (коррекционных) классах	дополнительно за каждого обучающегося	0,3		
3)	Количество обучающихся при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы	дополнительно за каждого обучающегося	0,3		
4)	Количество обучающихся в очно-заочной форме	дополнительно за каждого обучающегося	0,5		
5)	Количество обучающихся в общеобразовательных классах, в которых осуществляется инклюзивное образование по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (со специальными потребностями), охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития (кроме специальных коррекционных) образовательных учреждений (классов, групп)	дополнительно за каждого обучающегося	0,3		
6)	Количество учащихся, нуждающихся в длительном лечении, находящихся на домашнем обучении	дополнительно за каждого обучающегося	0,2		
7)	Количество классов с углубленным	за каждый класс	10,0		

	изучением отдельных учебных предметов, профильных классов		
2.	Дошкольное образование		
1)	Количество воспитанников	за каждого воспитанника	0,4
2)	Количество воспитанников, обучающихся по адаптированным программам	дополнительно за каждого воспитанника	0,2
3.		за каждого работника	1,0
	Количество работников в образовательном учреждении (без внешних совместителей)	дополнительно за каждого педагога высшей квалификационной категории	1,0
	(осэ внешних совместителей)	дополнительно за каждого педагога первой квалификационной категории	0,5
4.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в учреждении	дополнительно за каждого обучающегося, воспитанника	0,2
5.	Количество детей-инвалидов	дополнительно за каждого обучающегося, воспитанника	1,0
6.	Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях, посещающих	дополнительно за каждого обучающегося:	
	бесплатные секции, кружки, студии, организованные на базе	- в городских школах	0,1
	этих учреждений (без учета внеурочной деятельности), и реализуемых в том числе в сетевой форме реализации программ дополнительного образования детей и взрослых	- в сельских школах	0,2
7.	Круглосуточное пребывание обучающихся в учреждении		20,0
8.	Наличие инновационных проектов (программ), реализуемых в учреждении. Общеобразовательная организация имеет статус инновационной или пилотной площадки:		

1)	Федерального и международного уровня	дополнительно за участие в каждом проекте	50,0
2)	Регионального уровня	дополнительно за участие в каждом проекте	30,0
3)	Муниципального уровня	дополнительно за участие в каждом проекте	20,0
	На базе общеобразовательного учреждения действует предметная учебная лаборатория	наличие	20,0
	Наличие отдельно стоящих зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (реализуются образовательные программы и (или) обеспечивается содержание и воспитание обучающихся	За каждое дополнительное здание	30,0
9.	Количество используемых в образовательном учреждении компьютерных классов, имеющих санитарно- эпидемиологическое заключение, мобильных компьютерных классов	за каждый класс	10,0
10.	Наличие оборудованных, отвечающих современным требованиям и нормам СанПиН:		
1)	- спортивного зала		10,0
2)	- спортивной площадки		15,0
3)	- учебных мастерских		10,0
4)	- библиотеки		10,0
5)	- музея	за каждую единицу	5,0
6)	- прогулочных площадок		5,0
7)	- хореографической, танцевальной студий		5,0
8)	- изостудии		5,0
9)	другие (указать какие)		5,0
10)	 школьный информационно- библиотечный центр 		10,0
11.	Организация подвоза обучающихся (воспитанников)		20,0
12.	Отдаленность местонахождения учреждения	расположенные в сельских населенных пунктах	20,0

2) Раздел II Дошкольные образовательные учреждения

№		Критерии оценивания			
п/п	Показатели	Условия	Количество баллов		
1.	Количество воспитанников	за каждого воспитанника	0,6		
2.	Количество воспитанников, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (коррекционные группы)	дополнительно за каждого воспитанника	0,5		
3.	Количество детей-инвалидов, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (со специальными потребностями), охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития (кроме коррекционных групп)	дополнительно за каждого воспитанника	0,5		
4.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в учреждении	дополнительно за каждого воспитанника	0,5		
5.		за каждого работника	1,0		
	Количество работников в образовательном учреждении	дополнительно за каждого педагога высшей квалифика- ционной категории	1,0		
		дополнительно за каждого педагога первой квалифика- ционной категории	0,5		
6.	Круглосуточное пребывание воспитанников в учреждении	за каждую группу	15,0		
7.	Медицинский комплекс, имеющий лицензию на данный вид услуг (самостоятельная лицензия)	наличие	15,0		
8.	Наличие медицинской лицензии через органы здравоохранения	наличие	10,0		
9.	Наличие двух и более отдельно стоящих зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (реализуются	за каждое дополнительное здание	25,0		

	образовательные программы и (или) обеспечивается содержание и воспитание воспитанников	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
10.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: - лего центр; - шахматная студия; - изостудия; - скалодром; - зимний сад; - компьютерно-игровой комплекс - спортивный зал (тренажерный) - бассейн	за каждую единицу	5,0
11.	Отдаленность местонахождения учреждения	расположенные: 1) в сельских населенных пунктах 2) в районах города с ограниченным транспортным сообщением (7-ой жил. участок, Назаровский поселок)	20,0
12.	Наличие собственного печного отопления, очистных и других сооружений	более 4 км.	20,0

3) Раздел III Учреждения дополнительного образования (Дворцы, Дома, Центры)

№		Критерии оценивания			
п/п	Показатели	Условия	Количество баллов		
1.	Количество воспитанников	за каждого воспитанника	0,05		
2.	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии адаптированнных образовательных программ)	за каждого обучающегося с ОВЗ	0,1		
3.	Количество кружков (на платной основе)	за каждый кружок	10,0		
4.	Количество работников	за каждого	1,0		

	в образовательном учреждении	работника	
		дополнительно за каждого педагога высшей квалифика- ционной категории	1,0
		дополнительно за каждого педагога первой квалифика- ционной категории	0,5
5.	Наличие двух и более отдельно стоящих зданий, в которых осуществляется образовательный процесс	за каждое здание	5,0
6.	Наличие оборудованных и используемых помещений для разных видов образовательной и оздоровительной деятельности (кинозал, актовый зал, библиотека, спортивный зал, компьютерный класс и другие)	за каждое помещение	8,0
7.	Работа предметной лаборатории, опорной площадки, центра, молодежного объединения (движения) (на городском уровне)	за каждую лабораторию	20,0
8.	Наличие действующих автотранспортных средств, используемых для осуществления образовательной деятельности	за каждое транспортное средство	1,0

Раздел IV. Учреждения дополнительного образования (Детские музыкальные школы, Школы искусств)

No	Показатели	Критерии оценивания	
п/п		Условия	Количество баллов
	Количество обучающихся	за каждого обучающегося:	
1.		- в городских школах	0,4
		- в сельских школах	1,6
2.	Количество обучающихся по предпрофессиональным	дополнительно за каждого	3,0

	общеобразовательным программам (в соответствии с ФГТ)	обучающегося	
3.	Предоставление платных услуг (чел.)	за каждого человека	2,0
4.	Количество творческих коллективов (за исключением обязательных по учебному плану)	за каждое объединение	5,0
5.	Количество работников в образовательном учреждении (без внешних совместителей)	за каждого работника	1,0
		дополнительно за каждого педагога высшей квалификационной категории	1,0
		дополнительно за каждого педагога первой квалификационной категории	0,5
6.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в учреждении	дополнительно за каждого обучающегося, воспитанника	0,2
7.	Количество детей-инвалидов	дополнительно за каждого обучающегося	1,0
8.	Наличие двух и более отдельно стоящих зданий, в которых осуществляется образовательный процесс	за каждое здание	5,0
9.	Наличие оборудованных и используемых помещений для разных видов образовательной и воспитательной деятельности (концертный зал, библиотека, выставочный зал)	за каждое помещение	15,0
10.	Наличие единой действующей локальной сети, включающей автоматизированные рабочие места педагогов, обучающихся и администрации		10,0
11.	Наличие собственных, отдельно стоящих зданий (используемых по целевому назначению): котельной	за каждый вид	10,0

	(бойлер), очистных и других сооружений		
12.	Наличие в контингенте сельской школы обучающихся из других сельских населенных пунктов	за каждого ребенка дополнительно	5,0
13.	Отдаленность местонахождения учреждения	расположенные в сельских населенных пунктах	20,0
14.	Работа предметной лаборатории (городской методической секции)	за каждую	30,0